ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA
PROGRAMA DE MATERIA

<table>
<tr><td>LICENCIATURA:

Antropología Social</td><td colspan="5">ASIGNATURA:

Herramientas para la sistematización de datos en investigaciones antropológicas
[Análisis cualitativo].</td></tr>
<tr><td>CARÁCTER:</td><td colspan="3">OBLIGATORIA ( )</td><td colspan="2">OPTATIVA (**x**)</td></tr>
<tr><td>SEMESTRE:
VII y VIII</td><td>TURNO:
JU 9:00-13:00</td><td colspan="2">CLAVE:</td><td colspan="2">CRÉDITOS: 8</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOTAL DE SESIONES: 16</td><td colspan="4">DURACIÓN DE LAS SESIONES: 4 horas</td></tr>
<tr><td>HORAS TOTALES:</td><td>TEÓRICAS:</td><td colspan="4">PRÁCTICAS: (de campo o asignatura/ días propuestos)</td></tr>
<tr><td>64 horas</td><td>20 horas</td><td>LABORATORIO
44 horas</td><td colspan="2">CAMPO</td><td>ARCHIVO</td></tr>
<tr><td colspan="2">DOCENTE:
Mtro. Francisco Leonardo Reséndiz</td><td colspan="4">ADJUNTO: (solo tiempos completos y PIF)</td></tr>
<tr><td colspan="2">CICLO ESCOLAR 2019 -1</td><td colspan="4">FECHA DE ENTREGA: Agosto de 2018.</td></tr>
</table>

PRESENTACIÓN

Sistematizar es confrontar el quehacer práctico con la teoría que lo sustenta, ordenando y analizando los datos recopilados en campo al crear y asignarles categorías, para finalmente **generar nueva teoría**.

A pesar de tratarse de una tarea nuclear de la investigación social –no menor que la búsqueda de información y que la redacción de informes– es lamentable que en general, se dan por conocidos en los investigadores en formación universitaria y de posgrados saberes y habilidades en sistematización, nunca impartidos, y que sin embargo son sumamente necesarios durante las labores académicas cotidianas.

Instruirse en el manejo de herramientas computarizadas para registrar, organizar y disponer con facilidad de la información hallada, ayuda a optimizar el uso del tiempo para destinarlo siempre en su mayor parte a la reflexión y al análisis; favoreciendo que la elaboración de reportes y tesis alcancen oportunamente buen puerto.

El plan formativo que aquí se presenta, propone brindar bases suficientes para que los asistentes a esta asignatura adquieran la capacidad y habilidad de operar diversos *sofware* que apoyen sus necesidades de sistematización durante el registro y análisis de los datos de sus investigaciones, introduciéndoles en el manejo de herramientas informáticas especializadas, hoy fundamentales también para la investigación social.

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso los participantes habrán comprendido y puesto en práctica los fundamentos con que opera el *software* **QSR-NVivo** (para sistema Windows y para sistema OS X-Mac), además de aplicaciones auxiliares que pueden vincularse con este programa, para realizar una correcta y hábil sistematización de los datos **cualitativos** de sus propias investigaciones.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD O TEMA	OBJETIVOS PARTICULARES
I.- Objeto y fundamentos de la sistematización.	Analizar y comprender los fundamentos epistemológicos y metodológicos del proceso de sistematización en investigaciones sociales y dimensionar la importancia de realizarla correcta y hábilmente.
II.- Teoría fundamentada.	Comprender la propuesta analítica de la teoría fundamentada a partir de los elementos que la integran y de su sentido de teoría generadora en la clasificación, escritura y evaluación conceptual a partir de los datos.
III.- Bases de la sistematización de datos cualitativos mediante QSR-NVivo y aplicaciones auxiliares	Comprender los fundamentos técnicos con los que opera el *software* QSR-NVivo y aplicaciones auxiliares.
IV.- Sistematización de datos cualitativos mediante QSR-NVivo y aplicaciones auxiliares	Aplicar los fundamentos técnicos con los que opera el *software* QSR-NVivo y aplicaciones auxiliares, incorporando el conjunto de datos de las investigaciones de cada asistente al curso (archivos de texto, pdf, imagen, audio y video).

PROGRAMACIÓN DE LECTURAS

TEMA	SESIÓN	LECTURA(S)
I.- Objeto y fundamentos de la sistematización.	1 y 2	Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J, y García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona: Aljibe. Capítulo I. May, K., “Conocimiento abstracto: un caso a favor de la magia en el método”; y Morse, J., "Emerger de los datos: los procesos cognitivos del análisis en la investigación cualitativa”; ambos en: Morse, J. (ed.) (2003). *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*. Antioquia: Universidad de Antioquia. LABORATORIO DE SISTEMATIZACIÓN Inducción al uso de repositorios: Google Drive, MEGASync, Dropbox y su vinculación con Zotero o Mendeley para organizar bibliotecas digitales personales.
II.- Teoría fundamentada.	3 y 4	Raymond, E., (2005). “La Teorización Anclada (Grounded Theory) como Método de Investigación en Ciencias Sociales - en la encrucijada de dos paradigmas”, *Cinta moebio,* 23, 217-227. Strauss, A. y Corbin, J., (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada*, Antioquia: Universidad de Antioquia. LABORATORIO DE SISTEMATIZACIÓN Inducción al registro de datos en campo y desde el explorador de Internet mediante Evernote y NCapture.

TEMA	SESIÓN	LECTURA(S)
III.- Bases de la sistematización de datos cualitativos mediante QSR-NVivo y aplicaciones auxiliares.	5 y 6	Valdemoros San Emeterio, Mª Ángeles; Ponce-de-león Elizondo, Ana; Sanz-Arazuri, Eva. “Fundamentos en el manejo del NVIVO 9 como herramienta al servicio de estudios cualitativos”, en *Contextos Educativos. Revista de Educación*, [S.l.], n. 14, p. 11-30, mayo 2013. ISSN 1695-5714. Disponible en: https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/637. Rodríguez, P. G., (1997). “Fundamentos de análisis de datos cualitativos para el desarrollo de *software* para ciencias sociales”. *Paper presented at the V Congreso De Antropología Social,* La Plata, Argentina. Disponible en: http://www.naya.org.ar/congresos/contenido/laplata/LP3/39.htm Mejía, J., (2011). “Problemas centrales del análisis de datos cualitativos”, *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social,* 1(1), pp. 47-60. Disponible en: http://relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/11/13 LABORATORIO DE SISTEMATIZACIÓN Inducción a la elaboración de mapas mentales; ejemplos con los programas CmapTools y VUE. Además, primeros pasos para el uso de QSR-NVivo: Interfaces, menús, configuración.
IV.- Sistematización de datos cualitativos mediante QSR-NVivo y aplicaciones auxiliares.	7 y 8	Manual de *software* NVivo 10, Primeros Pasos. LABORATORIO DE SISTEMATIZACIÓN Exposiciones de los proyectos de cada uno de los asistentes al curso mediante un mapa mental y el diseño de una biblioteca digital personal. Retroalimentación grupal. Además, primeros pasos para el uso de QSR-NVivo: Importación organizada de recursos (texto, pdf, imagen, audio y video) y diseño del árbol de nodos (códigos).
	9 y 10	LABORATORIO DE SISTEMATIZACIÓN El proceso de codificación de recursos en texto, pdf e imagen mediente QSR-NVivo.

TEMA	SESIÓN	LECTURA(S)
	11	LABORATORIO DE SISTEMATIZACIÓN Transcripción de entrevistas en audio o video mediente QSR-NVivo y su codificación.
	12	LABORATORIO DE SISTEMATIZACIÓN Vinculación de registros realizados en Evernote y Ncapture a QSR-NVivo y su codificación. Además, vinculación de registros producto de la aplicación de encuestas, a QSR-NVivo y su codificación.
	13 y 14	LABORATORIO DE SISTEMATIZACIÓN Consultas (búsquedas simples, compuestas y matrices temáticas) mediante QSR-NVivo en colecciones de recursos codificados, para la redacción de informes (secciones del índice en una tesis). Además, análisis cuantitativo de datos cualitativos codificados mediante QSR-NVivo. Gráficas, esquemas y exportación de informes.
	15 y 16	LABORATORIO DE SISTEMATIZACIÓN Exposiciones de los avances de sistematización de las investigaciones de los asistentes al curso utilizando QSR-NVivo y aplicaciones auxiliares. Retroalimentación grupal.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

La organización de las sesiones será como **seminario-laboratorio-taller**, cuyo objetivo es realizar el estudio de este temario presentado. El tratamiento de las lecturas del seminario y de los objetivos del “laboratorio-taller de sistematización” propuestos para cada sesión, se harán partiendo de la exposición del profesor, quien motivará la construcción de un espacio de discusión y producción de conocimiento socializado sobre cada tema.

En la primera parte de cada sesión se desarrollará la exposición a cargo del profesor y se discutirán los contenidos teóricos. En una segunda parte, se ensayarán ejemplos de aplicación de los procedimientos técnicos del *software* propuesto, auxiliados pedagógicamente mediante pantalla y cañón proyector, y dando seguimiento a la ejecución paso a paso que cada asistente haga en su propio equipo de cómputo y en función de su propio proyecto.

El *software* tiene versiones alternativas para los sistemas Windows y Mac. Éste se proporcionará en clase y será instalado fuera de los tiempos programados para las sesiones. Será requisito contar con equipos de características que soporten su funcionamiento óptimo: en sistema Windows, sistema operativo Windows 7 o superior y procesador x64; en sistema Mac, Osx, versión 10.11.6 (El Capitan) o superior.

Durante las sesiones 7 y 8, apoyados con el equipo de proyección, cada asistente expondrá ante el grupo su propio proyecto de investigación, usando uno de los programas revisados en clase para diseñar un mapa conceptual y para organizar su biblioteca digital personal. Durante la fase final (sesiones 15 y 16), apoyados con el equipo de proyección, cada asistente expondrá ante el grupo los avances logrados en su proyecto individual sistematizado, incluyendo un análisis básico sobre los propios datos (generación de teoría).

En la última sesión (sesión 16), cada asistente hará entrega, en un USB, de los archivos digitales de la carpeta del proyecto individual sistematizado para ser descargada en el mismo momento al equipo del profesor. A esta carpeta se deberá agregar un archivo .doc nombrado “Ficha del proyecto”, que contenga: Nombre del proyecto, nombre del alumno-investigador, número de expediente y un breve apartado de comentarios sobre el curso.

CONDICIONES ACADÉMICO – ADMINISTRATIVAS
Las sesiones iniciarán con 10 minutos de tolerancia sobre el horario asignado. Se contará con un descanso de 10 minutos a la mitad de cada clase, después del cual se tamará la asistencia. No se permitirá el ingreso de alumnos que no presenciaron la primera parte de la sesión. La entrega de la carpeta de archivos digitales del proyecto individual sistematizado se hará en la sesión acordada, sin posibilidades de prórroga. Cualquier falta justificada deberá notificarse por lo menos con una sesión de anticipación o bien, por causas de fuerza mayor al correo electrónico f.leonardo.r@gmail.com; haciendo entrega del justificante correspondiente en la sesión siguiente de la inasistencia.

EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	100%	PERIODICIDAD
EXPOSICIONES	30%	Sesiones 7-8 y 15-16
CARPETA DEL PROYECTO INDIVIDUAL SISTEMATIZADO	70%	Sesión 16
Nota importante: Para tener derecho a ser evaluado es requisito indispensable el haber asistido, por lo menos, al 75% de las sesiones del curso (Art. 68 del Reglamento para las Licenciaturas).		